



Индивидуальный предприниматель Лозовский А. И.
ОГРНИП № 314784729300310
Приказ № 5/2023 от 01.11.2023 г.

Положение об организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИП Лозовский А.И. (далее — Положение) определяет порядок организации образовательного процесса при реализации дополнительных профессиональных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИП Лозовский А.И. (далее — Организация).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- иных нормативных правовых актов Российской Федерации об образовании;
- иных локальных нормативных актов Организации.

2. Термины, определения, сокращения

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Сайт — официальный веб-сайт Организации.

Платформа — платформа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для проведения обучения Геткурс 2.0, которая обеспечивает:

- размещение онлайн-курсов (программ дополнительного профессионального образования), освоение которых осуществляется обучающимися путем использования дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организацию проведения образовательного процесса: расписание занятий, проведение онлайн-занятий с обеспечением доступа на занятия преподавателя и обучающихся в режиме онлайн, обеспечение размещения видеоуроков (онлайн-уроков) для самостоятельного просмотра обучающимися и преподавателями;
- организацию системы доступа с применением идентификационных данных по логину и паролю, автоматизация рассылок с приглашением на занятия;
- создание чата и форума для взаимодействия обучающихся и преподавателей;
- выполнение компьютерных тестов (промежуточная и итоговая аттестация) и автоматизацию их проверки;
- предоставляет возможность сохранить письменные работы обучающегося, рецензии и оценки на эти работы со стороны педагогических работников;
- обеспечивает взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет.

- обеспечивает ведение журналов посещений обучающихся учебных занятий в электронном виде;
 - фиксацию хода образовательного процесса (текущий контроль успеваемости, посещаемость занятий);
 - фиксацию результатов промежуточной аттестации;
 - фиксацию результатов итоговой аттестации;
 - обеспечивает идентификацию личности обучающихся через учетные данные.
- 2.2. Настоящее Положение является обязательным для всех обучающихся и работников Организации.

3. Прием на обучение

3.1. Организация объявляет прием на обучение по образовательным программам дополнительного профессионального образования исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующим образовательным программам.

3.2. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан. Прием ведется без вступительных испытаний на конкурсной основе. Прием ведется в течение всего календарного года согласно плану обучения по программам.

3.3. На Сайте размещается информация в соответствии с частью 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», с учетом положений 3-15 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3.4. Для зачисления на программу поступающий:

- заполняет на сайте заявку с указанием следующих данных: фамилия, имя, отчество, электронная почта, телефон;
- поступающий (или заказчик) заключают договор об образовании на обучение (договор об оказании платных образовательных услуг);
- поступающий (или заказчик) осуществляет оплату обучения согласно условиям договора.
- поступающий заполняет заявление на поступление и представляет (загружает через платформу, либо направляет по электронной почте сканированные образы документов, подтверждающие наличие высшего или среднего профессионального образования, либо справку из образовательной организации, подтверждающую обучение по программам высшего или среднего профессионального образования).

3.5. После заключения договора, заполнения заявления, представления документов об образовании, указанных в пункте 3.4. настоящего Положения, и оплаты за обучение Организацией издается приказ о зачислении поступающего на дополнительную профессиональную программу.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Доступ к Платформе для проведения обучения получают только зарегистрированные пользователи. Доступ осуществляется по логину и паролю.

4.2. Регистрация обучающихся на Платформе, а также выдача логина и пароля осуществляется Организацией.

4.3. Каждому обучающемуся и работнику, либо лицу, привлеченному для обеспечения организации образовательного процесса, присваивается индивидуальная учетная запись (индивидуальный логин и пароль), который направляется им на электронную почту, указанную при регистрации на сайте в «стартовом» письме.

4.4. Обучающие, работники и иные лица, получившие учетные данные для авторизованного доступа на платформу, обязуются хранить их в тайне, не разглашать, не передавать их иным лицам и несут ответственность за несанкционированное использование регистрационной информации, в частности — использования другого логина и пароля для входа на платформу и осуществление различных операций от имени других обучающихся и сотрудников. В случае утраты/дискредитации регистрационных данных или их раскрытия учетная запись выдается повторно.

4.5. Доступ на Платформу осуществляется обучающимися через Сайт путем введения индивидуального логина и пароля на странице входа.

4.6. Доступ участников образовательного процесса к образовательной Платформе обеспечивается круглосуточно из любой точки, с которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», за исключением времени проведения профилактических работ и образовательных ресурсов, доступных на территории Организации в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями.

4.7. На Платформе размещается информация о расписании занятий (даты открытия доступа к онлайн-урокам, либо даты проведения вебинаров) с указанием даты, времени, продолжительности и темы занятия.

4.8. Обучение на платформе осуществляется путем просмотра видеозаписей (онлайн-занятий), либо в режиме участия в вебинарах, текущего контроля, выполнения промежуточной и итоговой аттестации онлайн на платформе.

4.9. На платформе размещаются видеозаписи лекций и практических занятий, презентации, текстовые файлы, аудио- и видеофайлы, методические материалы, тесты по образовательной программе.

4.10. Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и/или асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет» организовано как через платформу, в которой агрегируется доступ ко всем необходимым информационным и электронным образовательным ресурсам, средствам общения, контроля и «обратной связи», так и посредством взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

4.11. Соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, определяется в утвержденной образовательной программе.

4.12. Педагогические работники с целью обеспечения соответствующего применяемым технологиям уровня подготовки должны иметь базовые навыки работы с компьютером, а также проходить инструктаж по работе с системой дистанционного обучения «Геткурс». При необходимости педагогические работники направляются Организацией для прохождения программ повышения квалификации и обучающих семинаров соответствующей направленности с целью приобретения и развития компетенций, необходимых для работы с электронной информационно-образовательной средой.

5. Проведение текущего контроля, промежуточной аттестации

5.1. Проведение текущего контроля и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, Положением о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется через платформу, позволяющую осуществлять автоматизированный текущий контроль за прохождением обучения, а также промежуточную аттестацию.

5.3. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося через обучающую платформу.

5.4. Текущий контроль осуществляется через Платформу, путем дистанционного взаимодействия в следующих формах:

- автоматический контроль посещаемости, а также контроль прохождения дисциплин (модулей) программы;
- через обсуждение изучаемых вопросов в форуме (чате) во время дискуссий, семинаров и т. п. в режиме реального времени (онлайн);
- компьютерные онлайн-тесты, разработанные преподавателем с автоматической проверкой;
- задания на практическое выполнение в соответствии с планируемыми результатами изучаемой темы с последующей автоматизированной обработкой данных;
- выполнение практических заданий (проверка преподавателем, рецензия преподавателя на ответ).

5.4. Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости слушателей устанавливаются в рабочих учебных программах.

5.5. Учет результатов текущего контроля ведется в журналах учета посещаемости и успеваемости, которые ведутся и сохраняются на платформе.

5.6. Промежуточная аттестация осуществляется для обеспечения оценки качества освоения слушателями различных структурных компонентов ДПП (дисциплины, модуля).

5.7. Устанавливаются следующие формы промежуточной аттестации образовательных достижений слушателей ДПП: зачет, экзамен.

5.8. Промежуточная аттестация осуществляется через Платформу дистанционного обучения.

5.9. Зачет или экзамен может проводиться в форме тестов (с автоматической проверкой или проверкой преподавателем), подготовки творческой работы/проекта/портфолио в режиме реального времени, выполнения практического задания и др.

5.10. Конкретные формы промежуточных аттестационных испытаний закрепляются учебным планом ДПП.

5.11. Промежуточная аттестация должна определять уровень освоения слушателями теоретического и практического материала (углубленное изучение актуальных проблем, приобретение или развитие профессиональных компетенций) и охватывать все содержание дисциплины (раздела, модуля), установленное соответствующей ДПП.

5.12. Оценка освоения профессиональных компетенций слушателей на зачетах отмечается записью «зачтено» «не зачтено»; на экзаменах могут быть отметки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно». Неявка на экзамен или зачет отмечается в аттестационной ведомости словами «не явился».

5.13. По результатам промежуточной аттестации оформляется ведомость промежуточной аттестации, которая хранится на платформе.

6. Проведение итоговой аттестации

6.1. Проведение итоговой аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации, Положением о контроле соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.2. Для проведения итоговой аттестации приказом формируется аттестационная комиссия.

6.3. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (реферат, аттестационная работа, творческая или проектная работа) (с использованием системы дистанционного обучения). Итоговая аттестация может также проводиться в режиме видеоконференций/вебинаров, позволяющих осуществлять опосредованное (на расстоянии) взаимодействие обучающегося и преподавателя. Видеоконференции/вебинары проводятся в режиме реального времени через систему видеоконференцсвязи с использованием информационно-телекоммуникационных сетей с обязательной аудио- и видеозаписью.

6.4. Идентификация личности обучающегося при проведении итоговой аттестации осуществляется через платформу на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося.

6.5. При проведении итоговой аттестации в режиме компьютерного тестирования проверка знаний обучающегося осуществляется в автоматическом режиме. Ответ на задание дается путем выбора одного правильного ответа при помощи проставления знака выбора в программе. Результаты тестирования сохраняются на платформе.

6.6. Тестирование проводится в режиме онлайн, доступ к тесту открывается на платформе у каждого обучающегося. На платформе устанавливается ограничение по времени проведения тестирования. После окончания установленного времени доступ к тесту прекращается. Подсчет правильных и неправильных ответов на вопросы осуществляется в автоматическом режиме с использованием программных средств.

6.7. На основании сведений о результатах тестирования членами экзаменационной комиссии проставляются оценки, заносятся в протокол аттестационной комиссии, который подписывается членами аттестационной комиссии и хранится на бумажных носителях.

6.8. Сведения об итогах тестирования сообщаются обучающимся сразу после прохождения тестирования в программе, либо направляются по электронной почте.

6.9. При неудовлетворительной оценке по результатам тестирования обучающийся вправе пройти повторно (пересдать) итоговую аттестацию в дату, определенную Организацией.

6.10. При успешном освоении образовательной программы и прохождении итоговой аттестации на основании решения аттестационной комиссии, оформленного в виде протокола, в связи с успешным освоением программы и прохождением итоговой аттестации, издается приказ об отчислении обучающегося с программы дополнительного профессионального образования в связи с завершением обучения по программе и выдаче слушателю документа о квалификации: удостоверение о повышении квалификации / диплом о профессиональной переподготовке.

6.11. Лицу, которое не прошло итоговую аттестацию, выдается справка об обучении на основании его письменного запроса.

7. Оформление документов о квалификации

7.1. В Организации оформляются следующие документы о квалификации для лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки:

- удостоверение о повышении квалификации — для лиц, прошедших обучение по программе повышения квалификации в объеме не менее 16 часов;
- диплом о профессиональной переподготовке — для лиц, прошедших обучение по программе профессиональной переподготовки в объеме не менее 250 часов.

- 7.2. Формы бланков документов о дополнительном профессиональном образовании должны соответствовать образцам документов о квалификации, установленным приказом генерального директора Организации.
- 7.3. Документы о квалификации оформляются на государственном языке Российской Федерации. Документы о квалификации могут быть оформлены на иностранном языке в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организацией.
- 7.4. Порядок оформления и выдачи документов о квалификации регламентируется Положением о порядке заполнения, учета и выдачи документов о квалификации.
- 7.5. После выдачи документа об образовании Организация заполняет сведения о выданном документе о квалификации в ФИС ФРДО.

8. Учебно-методическое обеспечение

8.1. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС, локальными документами учреждения.

8.2. В состав учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий могут входить:

- рабочая программа;
- электронные информационные образовательные ресурсы (ЭИОР), размещенные на электронных носителях и/или в электронной среде поддержки обучения, разработанные в соответствии с образовательной программой;
- текстовые – электронный и/или печатный вариант учебника, учебного пособия; – доступ к электронной библиотеке.

8.3. Техническое и программное обеспечение применения ЭО, ДОТ включает:

- средства вычислительной техники и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения, а также доступа к ЭИОР преподавателей и обучающихся;
- коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к ЭИОР через локальные сети и сеть Интернет.

8.4. Программное обеспечение применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий включает: систему дистанционного обучения с учетом актуальных обновлений и программных дополнений, обеспечивающую разработку и комплексное использование электронных ресурсов и систему персонификации обучающихся.

9. Порядок оказания учебно-методической помощи, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (обеспечение коммуникации обучающихся и педагогических работников)

9.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательной программы. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники, которые принимают участие в реализации образовательной программы.

9.2. В организации используются следующие основные виды учебно-методической помощи обучающимся:

- в виде дистанционного взаимодействия: консультации (в том числе индивидуальные) в режиме онлайн с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

9.3. Консультирование обучающихся педагогами с использованием информационных и телекоммуникационных технологий осуществляется посредством:

- электронной почты;
- консультаций с использованием системы дистанционного обучения (программа для ЭВМ Геткурс 2.0. (чат на платформе, индивидуальная консультация с преподавателем в форме видеоконференцсвязи).

10. Организация учета и хранения результатов образовательного процесса

10.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий учет и хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот осуществляется на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

10.2 Результаты образовательного процесса в электронно-цифровой форме хранятся в системе дистанционного обучения Геткурс 2.0.

10.3. Внутренний документооборот по организации образовательного процесса осуществляется как в электронной форме, так и на бумажных носителях.